

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2019/20

(skrajne

daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł .	Cw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Samokształce nie	Liczba pkt ECTS
1		30						25	2
2		30						25	2
3		30						25	2
4		30						25	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K_U18

	Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	
--	---	--

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, wywiady ze starszymi kolegami.
2. Struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
3. Zdrowy tryb życia – aspekty zdrowego trybu życia, np. sport, ruch na świeżym powietrzu, sen.
4. Odżywianie – jego wpływ na organizm człowieka.
5. Części ciała – opis.
6. Choroby – nazewnictwo, pochodzenie, symptomy, oznaki, przebieg.
7. Opisywanie objawów choroby i ich umiejscowienie.
8. Zapobieganie chorobom.
9. Porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk.
10. Anatomia człowieka (wybrane zagadnienia).
11. Umawianie się na wizytę u lekarza.
12. Wizyta u lekarza, dolegliwości, wyrażanie obaw.
13. Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje.
14. Dobór aktywności sportowej do stylu życia, wieku i stanu zdrowia.
15. Sposoby udzielania porad zdrowotnych.
Semestr 2
1. Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
2. Prawa pacjenta – rozmowa z pacjentem.
3. Rozmowa z rodziną pacjenta.
4. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia i wynikach badań.
5. Typowe wyniki badań – terminologia.
6. Sytuacje trudne i niejednoznaczne etycznie. Wyrażanie

emocji, uczuć. Reagowanie na emocje wyrażane przez rozmówcę.
7. Pierwsza pomoc przedmedyczna - udzielanie pierwszej pomocy.
8. Wypadki, urazy - informowanie o wypadku. Wyposażenie apteczki.
9. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
10. Wypadki w miejscu pracy - postępowanie.
11. Ubezpieczenia zdrowotne - rodzaje, koszty.
12. Niepełnosprawność- rodzaje niepełnosprawności.
13. Jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie.
14. Pomoc społeczna - formy, organizacje, instytucje, finansowanie.
15. System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych - opis, porównanie.
Semestr 3
1. Sprzęt medyczny - wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego.
2. Sprzęt i narzędzia medyczne - pojemniki, środki opatrunkowe.
3. Leki - forma i dawkowanie.
4. Leki - działanie, interakcje, skład.
5. Leki pochodzenia naturalnego, zioła- działanie.
6. Urządzenia diagnostyczne - nazewnictwo i opis ich działania, badania.
7. Obiekty świadczące usługi zdrowotne - nazewnictwo, struktura, funkcjonowanie, finansowanie.
8. Pracownicy służby zdrowia - opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy.
9. Specjalności lekarskie w podstawowych dziedzinach medycyny.
10. Doksztalcenie zawodowe - oferta kursowa, wybór - zalety i wady ofert, koszty.
11. Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam.
12. Oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne w moim mieście.
13. Promocja zdrowia jako proces umożliwiający jednostkom i grupom społecznym zwiększenie kontroli nad uwarunkowaniami zdrowia w celu poprawy ich stanu zdrowia, oraz sprzyjający rozwijaniu zdrowego stylu życia (elementy marketingu).
14. Rynek świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce - diagnoza obecnego stanu oraz perspektywy i kierunki rozwoju.
15. Charakterystyka rynku prywatnych usług zdrowotnych.
Semestr 4
1. Praktyki zawodowe - oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego

2. Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach.
3. Jak dobrze przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, najczęściej zadawane pytania.
4. Wzory przykładowych CV.
5. Sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania.
6. Różnice kulturowe w obsłudze pacjenta.
7. Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.,
8. Zapisywanie informacji, sporządzanie notatek.
9. Prezentacje – jak przygotować i wygłosić prezentację. Zadawanie pytań do prezentacji innego studenta/ wskazówki.
10. Zdrowie środowiskowe – czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka.
11. Podróżowanie – środki lokomocji, dobór odpowiedniego środka transportu do potrzeb.
12. Podróżowanie samolotem i poruszanie się na lotnisku – przyloty i odloty, dialogi.
13. Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność.
14. Analiza przypadku pacjenta. Opis choroby, historia choroby, objawy, leczenie.
15. Przykładowe testy egzaminacyjne BULATS Speaking i Writing.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_02	odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (ocena umiejętności- EK_01, EK_02): zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin pisemny testowy na poziomie B2 po 4 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidulanej prezentacji z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 4 semestru (30% oceny z egzaminu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na przygotowanie referatu/ prezentacji)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	100
SUMA GODZIN	230
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z.
English for Medical Sciences MedPharm 2013
 Patoka Z., *English for Public Health*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
 Ciecierska J., B. Jenike, *English for Medicine*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.

Literatura uzupełniająca:
 Oxenden, C., C. Latham-Koenig. *English File Upper-Intermediate 3ed*. OUP 2015.
 Pohl, A. *Test Your Professional English: Medical*. Penguin 2005.
 Murphy R., *English Grammar in Use 3rd ed*. Cambridge University Press.
 Słomski, P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
 Sosińska, M. *My Profession – ćwiczenia*.
 Wells, J. C. *Longman Pronunciation Dictionary*.
 Czasopisma anglojęzyczne, np. *Newsweek*
 Materiały z Internetu:

www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek
www.bbc.co.uk
www.thelancet.com
www.bbcfocusmagazine.com
Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej